

La classe de Première

Français	3h
Histoire-Géographie	1h30
Langue vivante A et langue vivante B	4h
Éducation physique et sportive	2h
Mathématiques	3h
Enseignement moral et civique	18h/an
Accompagnement personnalisé – orientation – vie de classe	individuel

Innovation technologique	3h
Ingénierie et développement durable	9h
Physique-chimie et mathématiques	6h

La classe de Terminale

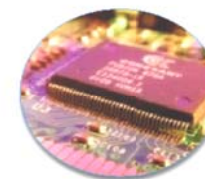
Philosophie	2h
Histoire-Géographie	1h30
Langue vivante A et langue vivante B	4h
Éducation physique et sportive	2h
Mathématiques	3h
Enseignement moral et civique	18h/an
Accompagnement personnalisé – orientation – vie de classe	individuel

Physique-chimie et mathématiques	3h
Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique à choisir parmi :	9h
➤ Energie et Environnement (EE)	
➤ Innovation technologique et éco-conception (ITEC)	
➤ Systèmes d'information et Numérique (SIN)	

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI2D)

Une formation scientifique et technologique élargie garantissant un large choix d'orientations post baccalauréat sur 3 domaines d'activités


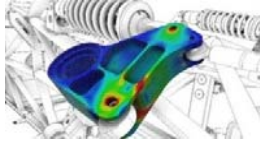
Énergies - Matériaux et structures - Systèmes d'informations



Car aujourd'hui, les avancées technologiques dans le domaine du développement durable ne sont possibles qu'en agissant sur ces 3 leviers simultanément (énergies renouvelables, matériaux performants, gestion optimisée des ressources).



Un équilibre entre abstraction et concrétisation

Innovation technologique (3h/semaine)	Ingénierie et développement durable (9h/semaine)
Imaginer, créer, concevoir et réaliser 	Analyser, expérimenter, simuler 
<p style="text-align: center;">Projet collaboratif en vue de la réalisation d'un prototype</p> En première d'une durée de 36h En terminale d'une durée de 72h	<p style="text-align: center;">Confrontation avec le réel</p> <ul style="list-style-type: none"> - observation du fonctionnement et des solutions constructives d'un produit - expérimentation et simulation de tout ou partie du produit - raisonnement théorique nécessaire pour interpréter des résultats
Ces 2 enseignements sont fusionnés en classe de terminale (12h/semaine)	

2D : une démarche d'écoconception sur :

- l'utilisation de l'**énergie** disponible au sein des produits et, plus globalement, dans notre espace de vie,
- l'utilisation de **matériaux** pour créer ou modifier la structure physique d'un produit,
- la maîtrise du flux d'**informations** en vue de son traitement et de son exploitation.

Un approfondissement en terminale au travers des enseignements spécifiques [70% du programme de la spécialité en terminale]

Concrétiser par un projet pluri-technologique consistant à imaginer, modéliser une solution, simuler le comportement, expérimenter, réaliser un prototype, valider les solutions retenues. (Projet en terminale d'une durée de 72h)



- Energy Engineering

Amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies



- Innovation Technologique et Ecoconception

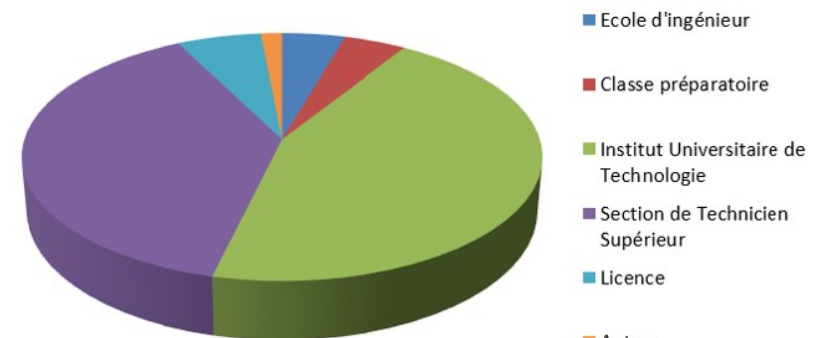
Étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits



- Systèmes d'Information et Numérique

Traitement numérique de l'information permettant le pilotage des produits, l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales

Une orientation vers les licences professionnelles et les cycles ingénieurs



Profil d'orientation des élèves de STI2D ces dernières années