

## Formation par apprentissage

### FICHE ENQUETE – ACTIVITES PROFESSIONNELLES

*Le programme de formation est défini en conformité au référentiel du diplôme (Arrêté du 16 février 2016)*

#### Coordonnées de l'Entreprise :

Merci de bien vouloir cocher les activités et tâches attenantes que vous envisagez de confier à l'apprenti en BTS CPI, dans votre entreprise.

Précisez si possible les périodes où l'apprenti pourra commencer à pratiquer.

Vous disposez pour information de la répartition pour nos étudiants de la formation initiale (volume de temps consacré illustré par la taille de la pastille)

Ce document nous est utile pour nous assurer de l'adéquation des activités proposées avec la préparation à l'examen du brevet de technicien supérieur

N'hésitez pas à nous contacter pour des explications sur les intitulés des activités.

Contact :

Sébastien DESCHAMPS  
*Directeur délégué aux formations technologiques*

Lycée Chevrollier  
2 rue Adrien Recouvreur  
49000 Angers  
Contacts :  
02 -41-80-96-25 ou 06-14-13-32-29  
[csti.0490003m@ac-nantes.fr](mailto:csti.0490003m@ac-nantes.fr)



### APPRENTI CPI - Compétences développées en entreprise et à l'UFA Chevrollier

<b>Entreprise</b>	
-------------------	--

<b>Apprenti</b>	
-----------------	--

		L'apprenti pourra développer ces compétences		Compétences développées à l'UFA en		
		Régulièrement Hebdomadaire	Occasionnellement	Première année	Deuxième année	
Compétences transversales	C1	S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience				
	C2	Rechercher une information dans une documentation technique, dans un réseau local ou à distance				
	C3	Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais				
	C4	S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques				
Compétences cœur de métier	C5	Elaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel				
	C6	Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation				
	C7	Concevoir et définir, à l'aide d'un logiciel de CAO et des outils de simulation associés, un système, un outillage ou des pièces mécaniques satisfaisant au cahier des charges fonctionnel.				
	C8	Imaginer et proposer des solutions techniques en réponse à un cahier des charges				
	C9	Dimensionner tout ou partie d'une chaîne d'énergie en autonomie et/ou en collaboration avec un spécialiste				
	C10	Optimiser le choix d'une solution technique en tenant compte des contraintes technico économiques				
	C11	Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation de produit				
	C12	Intégrer l'éco-conception dans la conception d'un produit				
	C13	Intégrer le prototypage dans la conception et la réalisation d'un produit				
	C14	Elaborer le dossier de définition d'un produit mécanique (pièces cotées et tolérancées)				

Relations entre les activités professionnelles et les compétences du BTS CPI		Compétences transversales				Compétences cœur de métier									
		S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience	Rechercher une information dans une documentation technique, dans un réseau local ou à distance	Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais	S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques	Elaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel	Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation	Concevoir et définir, à l'aide d'un logiciel de CAO et des outils de simulation associés, un système, un outillage ou des pièces mécaniques satisfaisant au cahier des charges fonctionnel.	Imaginer et proposer des solutions techniques en réponse à un cahier des charges	Dimensionner tout ou partie d'une chaîne d'énergie en autonomie et/ou en collaboration avec un spécialiste	Optimiser le choix d'une solution technique en tenant compte des contraintes technico économiques	Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation de produit	Intégrer l'éco-conception dans la conception d'un produit	Intégrer le prototypage dans la conception et la réalisation d'un produit	Elaborer le dossier de définition d'un produit mécanique (pièces cotées et tolérancées)
Activités	Tâches	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14
Participer à la réponse à une affaire : analyser l'expression d'un besoin et rédiger un CdCf	A1-T1			2		2									
	A1-T2		3		1	2									
	A1-T3					3									
	A1-T4	2			1	2	2								
Conception préliminaire : concevoir et choisir une solution technique relative à un mécanisme	A2-T1		2	1			2								
	A2-T2				2		3		3						
	A2-T3	1						2							
	A2-T4								2	3					
	A2-T5									3					
	A2-T6							2	1	2					
	A2-T7							1			3				
Conception détaillée : pré-industrialiser et définir une solution technique optimisée relative à un mécanisme	A3-T1									2			2		1
	A3-T2	1	1	2	3		1				2	3	2		
	A3-T3							2			1		3		
	A3-T4											2		3	
	A3-T5							3							2
	A3-T6							2							3
	A3-T7											2		3	1
	A3-T8	2						2							3
A3-T9							3							2	
Participer à la vie d'un bureau d'études	A4-T1	3													
	A4-T2		2		2										
	A4-T3			3											

Le chiffre de 1 à 3 indiqué dans chaque case établissant une correspondance entre une tâche et une compétence correspond au niveau de mobilisation de la compétence pour effectuer la tâche (1 faible à 3 important).