

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	17	377	85	126	24	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	117	33	49	24	13
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	314	139	213	24	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Appréhender les différentes possibilités d'exercice des métiers de la comptabilité et de la gestion :

- Se projeter dans des environnements professionnels variés (PME, Grandes entreprises avec un service comptable, cabinets d'expertises...) à partir de supports diversifiés.
- Comprendre en quoi les activités de la comptabilité et de la gestion sont au service de la performance de l'entreprise dans sa globalité.

Avoir des prédispositions :

- Capacité à travailler et s'organiser en autonomie et avec rigueur,
- Capacité à conduire des activités de recherche et d'exploitation d'informations pertinentes,
- Apprécier le travail collaboratif
- Adopter une démarche logique, vérifier la cohérence des résultats obtenus.

Mobiliser des connaissances et des compétences :

- Justifier d'acquis rédactionnel et d'expression orale,
- Mobiliser ses connaissances, ses compétences dans un contexte d'organisation donné,
- Etre capable d'explicitier sa démarche,
- Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses

dimensions économiques, juridiques et managériales.

- Analyser ses calculs, proposer des solutions et mesurer l'impact des décisions.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 48 places : 2 Classes de 24

1800 heures d'enseignement environ dont 40% en enseignement général et 60% en enseignement professionnel

Matières enseignées du bloc "enseignement général" :

- CEJM : Culture Economique, juridique et Managériale,
- CGE : Culture Générale et Expression,
- Langue vivante étrangère : anglais obligatoire,
- Mathématiques appliquées.

Matières enseignées du bloc "enseignement professionnel" :

- Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales (P1),
- Contrôle et production de l'information financière (P2),
- Gestion des obligations fiscales (P3),
- Gestion des relations sociales (P4),
- Analyse et prévision de l'activité (P5),
- Analyse de la situation financière (P6),
- Fiabilisation de l'information comptable et du système d'information (P7),
- Ateliers professionnels.

Stage : 10 semaines de stage réparties en deux stages (un chaque année)

Résultats au BTS :

61.76 % session 2022

90,24 % session 2021

80,85 % session 2020

93.10 % session 2019

91,18 % Session 2018

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour définir les critères et harmoniser leur interprétation lors de l'étude des dossiers. Chaque membre de la commission étudie les dossiers qui lui ont été attribués. Des échanges entre plusieurs membres de la commission sont possibles pour une vision concertée d'un même dossier. Outre les notes, l'implication et le sérieux de l'élève sont analysés pour s'assurer de sa capacité à réussir dans le BTS de son choix. Le projet de formation motivé est aussi un des critères étudié attentivement. Pour les bacs professionnels, l'avis du conseil de classe est aussi pris en compte (avis de capacité à réussir).

Les critères de notation pour les 4 notes quantitatives :

- Vos résultats scolaires en 1ère et terminale et/ ou obtenus dans l'enseignement supérieur 25%
- Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire 25%
- Savoir-être 25%
- Votre motivation et la cohérence de votre projet 25%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés ne sont pas suffisamment détaillés et personnalisés pour se rendre compte de la réelle motivation du jeune à intégrer le BTS Comptabilité-Gestion au Lycée Chevrollier à ANGERS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression et qualité rédactionnelle	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant la qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
	Démarche logique et calcul	Acquisition de la démarche calculatoire et logique, via les notes des matières reflétant la qualité de la démarche mathématique.	Acquisition de la démarche calculatoire et logique, via les notes des matières reflétant la qualité de la démarche mathématique.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode	Méthode de travail, autonomie, rigueur au travers des appréciations des bulletins.	Méthode de travail, autonomie, rigueur au travers des appréciations des bulletins.	Très important
Savoir-être	Motivation-Comportement-Assiduité	Motivation affichée, implication et investissement, comportement et concentration en classe, assiduité, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, capacité à fournir un	Motivation affichée, implication et investissement, comportement et concentration en classe, assiduité, capacité à fournir des efforts, capacité d'organisation, capacité à fournir un	Très important

		travail personnel important, au travers des appréciations des bulletins.	travail personnel important, au travers des appréciations des bulletins.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection en BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS CG du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, adéquation du projet aux débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, intérêt pour les métiers de la finance et de la gestion, exprimés dans le projet de formation motivé.	Motivation et connaissance de la formation BTS CG du lycée Chevrollier, parcours professionnel envisagé, adéquation du projet aux débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, intérêt pour les métiers de la finance et de la gestion, exprimés dans le projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier