

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	26	415	77	93	17	23
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	158	62	93	17	23
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	246	92	127	17	23

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour le travail en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Avoir une capacité de travail en autonomie.

Être capable d'analyse et de réflexion lors des séances en classe entière (35 étudiants).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Capacité d'accueil : 70 places (2 Classes de 35)

Formation de 1600 heures environ sur deux ans, dont 700 heures d'enseignement général et 900 heures d'enseignement professionnel

A la fin du 1er semestre de la 1ère année, les étudiants continuent de suivre l'enseignement général dans leur classe initiale. Ils sont en revanche regroupés suivant la spécialité choisie pour suivre l'enseignement professionnel en informatique (35 places en SLAM et 35 places en SISR).

Matières enseignées : culture générale et expression, expression et communication en langue anglaise, mathématiques pour l'informatique, culture juridique économique et managériale, culture juridique économique et managériale appliquée, informatique : bloc1 ens. commun, bloc2 enseignement de spécialité, bloc3 cybersécurité, ateliers de professionnalisation,

Matières facultatives : langue vivante 2 (espagnol), mathématiques approfondies , parcours de certification complémentaire.

Stage : 10 semaines de stage réparties sur les 2 années

Possibilité d'alternance en 2ème année

Résultats au BTS :

91.49 % Session 2022

98,00 % Session 2021

95,92 % Session 2020

85.45 % Session 2019

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission se réunit pour définir les critères et harmoniser leur interprétation lors de l'étude des dossiers. Chaque membre de la commission étudie les dossiers qui lui ont été attribués. Des échanges entre plusieurs membres de la commission sont possibles pour une vision concertée d'un même dossier. Outre les notes, l'implication et le sérieux de l'élève sont analysés pour s'assurer de sa capacité à réussir dans le BTS de son choix. Le projet de formation motivé est aussi un des critères étudié attentivement. Pour les bacs professionnels, l'avis du conseil de classe est aussi pris en compte (avis de capacité à réussir).

Les critères de notation pour les 4 notes quantitatives :

- Vos résultats scolaires en 1ère et Terminales ET/OU obtenus dans l'enseignement supérieur : 20%
- Savoir-être : 30%
- Votre motivation et la cohérence de votre projet : 40%
- Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt : 10%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets motivés ne sont pas suffisamment détaillés et personnalisés pour se rendre compte de la réelle motivation du jeune à intégrer le BTS SIO au Lycée Chevrollier à ANGERS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression française et anglaise	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant de la qualité de l'expression écrite et orale.	Notes des matières et/ou des épreuves du bac reflétant de la qualité de l'expression écrite et orale.	Important
	Logique scientifique	Acquisition de la démarche scientifique et logique au travers des notes des matières et/ou des épreuves du bac dans le domaine scientifique	Acquisition de la démarche scientifique et logique au travers des notes des matières et/ou des épreuves du bac dans le domaine scientifique	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Motivation	Motivation affichée, implication et investissement, capacité à fournir des efforts, capacité à fournir un travail personnel important au travers des appréciations des bulletins et exprimés dans le projet de formation motivé.	Motivation affichée, implication et investissement, capacité à fournir des efforts, capacité à fournir un travail personnel important au travers des appréciations des bulletins et exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel
	Comportement	Comportement et concentration en classe, assiduité au travers des appréciations des bulletins et exprimés dans le projet de formation motivé.	Comportement et concentration en classe, assiduité au travers des appréciations des bulletins et exprimés dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection en BTS	Motivation et connaissance de la formation BTS SIO, intérêt pour les métiers liés aux nouvelles technologies en tant que	Motivation et connaissance de la formation BTS SIO, intérêt pour les métiers liés aux nouvelles technologies en tant que	Essentiel

		développeur/administrateur, pertinence à Chevrollier, parcours professionnel envisagé, adéquation du projet aux débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation exprimés dans le projet de formation motivé.	développeur/administrateur, pertinence à Chevrollier, parcours professionnel envisagé, adéquation du projet aux débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation exprimés dans le projet de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement extrascolaire	Investissement extrascolaire décrit dans la rubrique Activités et centre d'intérêt ou dans le projet de formation motivé.	Investissement extrascolaire décrit dans la rubrique Activités et centre d'intérêt ou dans le projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,
Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier