

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41013)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Polyvalent Chevrollier - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (41013) | Jury par défaut | Tous les candidats | | 67 | 0 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats | Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe, plus particulièrement dans les matières scientifiques. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences | Autonomie Capacité à s'investir Capacité à réussir portée par le chef d'établissement Progression des résultats | Très important |
| Savoir-être | Savoir-être | Comportement en classe et implication dans le travail personnel Appréciations portées sur les bulletins de première et terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Intérêt pour la formation exprimé dans le projet motivé. Connaissance de la formation et du contexte d'exercice de la profession | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Implication dans les instances lycéennes et/ou associatives Activités et centre d'intérêt (conduite de projet, implication dans un collectif pour le faire aboutir) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été examinées en 3 phases :

Étape 1) Pré classement de TOUS les dossiers en exploitant les données numériques présentes dans Parcoursup, sur des critères quantitatifs (moyenne) et qualitatif (avis de la fiche avenir).

Étape 2) Lecture de TOUS les dossiers, par groupes pour prendre en compte les motivations des candidats, leur projet professionnel mais aussi les compétences et appréciations renseignées sur ParcoursSup. Des binômes sont constitués : en cas de doute, l'enseignant sollicite l'avis de son binôme directement. S'il n'y a pas de consensus, le dossier est soumis à la commission.

Étape 3) Commission

Vue d'ensemble des classements effectués

Évaluation des dossiers indécis.

Ajustement si nécessaire Classement des candidats par groupes

Définition des effectifs par groupes, conformément aux directives Rectorales

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté cette année, sur nombres de fiches "projets motivés", des descriptions du projet professionnel sans rapport avec la formation.

Nous conseillons donc aux candidats :

Se renseigner dans le détail sur la formation proposée :

- les différentes disciplines enseignées,

- les horaires correspondants,

- les modalités de passage de l'examen,

- et surtout les projets en relation avec une entreprise qui sont représentatifs du futur métier ; soit lors de la journée portes ouvertes, soit sur le site du lycée.

Indiquer sa motivation pour la formation sans équivoque en mentionnant des détails issus de vos recherches ou expériences personnelles (stage, emploi, ...)

Enfin soigner les appréciations des deux trimestres de terminale : Travail, sérieux, motivation et attention en classe sont les qualités recherchées.

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier