

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826) | Jury par défaut | Tous les candidats | 35 | 543 | 392 | 209 | 35 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 308 | 235 | 136 | 19 | 54,3 % |
| | | | Masculin | 235 | 157 | 73 | 16 | 45,7 % |
| | | | Total | 543 | 392 | 209 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 70 | 33 | 2 | 1 | 2,9 % |
| | | | | AB | 181 | 163 | 53 | 10 | 28,6 % |
| | | | | B | 167 | 156 | 114 | 18 | 51,4 % |
| | | | | TB | 44 | 38 | 38 | 6 | 17,1 % |
| | | | | TBF | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 468 | 392 | 209 | 35 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 52 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 20 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 75 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 456 | 387 | 207 | 35 | 100 % |
| | | | En réorientation | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 543 | 392 | 209 | 35 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Général | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 249 | 214 | 111 | 15 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 156 | 127 | 66 | 16 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 53 | 45 | 29 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 5 | 5 | 3 | 0 |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Polyvalent Chevrollier - CPGE - ECT - Option technologique (5826) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 53,8 % | 54,7 % | 53,1 % | 42,9 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 33,7 % | 32,5 % | 31,6 % | 45,7 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 11,4 % | 11,5 % | 13,9 % | 11,4 % |
| | | Autres doublettes | 1,1 % | 1,3 % | 1,4 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Le niveau scolaire, par les notes obtenues, en les appréciant aussi par rapport à la moyenne de la classe. | Bulletins scolaires et fiche avenir | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité de travail | Rubriques « scolarité » actuelle et antérieure Avis du conseil de classe, du professeur principal et du chef d'établissement | Essentiel |
| Savoir-être | Comportement | Appréciation générale, du professeur principal, du chef d'établissement Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à s'investir en CPGE | lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | non prise en compte de ce critère pour le classement du candidat - critère observé qui apporte des éléments sur le profil du candidat | non prise en compte de ce critère pour le classement du candidat - critère observé qui apporte des éléments sur le profil du candidat | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après une vérification systématique des données et la saisie éventuelle des données manquantes, un travail de classement des candidats est entrepris.

Quatre classements sont réalisés :

à partir de la moyenne brute,

en tenant compte de l'écart à la moyenne,

en tenant compte de l'écart à la note max,

en tenant compte du rang.

Il est alors calculé un classement moyen à partir duquel une note de 0 à 5 est attribuée à chaque candidat. Par équipe de trois, les collègues évaluent alors les dossiers des étudiants en concentrant tout particulièrement leur analyse sur ceux qui présentent des différences entre un ou plusieurs des classements effectués (de plus de 20 places). Ils valident alors ce classement ou en proposent si besoin une réévaluation à la hausse ou à la baisse. Lors de la réunion plénière qui finalise le classement final, sont examinés, par l'ensemble des enseignants réunis pour l'occasion, les dossiers qui présentent une différence d'appréciation entre les trois collègues chargés de leur évaluation.

Après discussion, un classement final est adopté ainsi que le rang du dernier classé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Postuler pour entrer en CPGE ECT un dossier équilibré autour de 12 de moyenne, accompagné d'appréciations positives de ses professeurs, peut tout à fait suffire. Il est donc important, au cours de son année de terminale, de travailler tous les enseignements et de montrer une capacité de progrès, même si le dossier du candidat peut présenter des fragilités dans une ou deux matières. Lors de la rédaction de la lettre justifiant leur demande, les élèves sont invités à : présenter les motivations qui les amènent à postuler en CPGE ECT, dans le cadre d'un projet d'études longues (obtention d'un master 2), en insistant éventuellement sur leur projet professionnel, s'ils en ont déjà défini un (ce n'est toutefois pas une obligation), présenter les qualités et les compétences qu'ils ont déjà développées, en les mettant éventuellement en relation avec leurs expériences scolaires, extra-scolaires voire professionnelles (délégués de classe, investissement dans une association, pratique d'un sport)

Signature :

Jérôme GAGNAIRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent
Chevrollier